

Leitbild

- Leitgedanken
- Zusammenarbeit
- Kommunikation
- Pädagogik
- Infrastruktur

23. Mai 2006

-1-



Sekundarschule Unteres Furttal Kreisgemeinde Boppelsen, Dänikon, Hüttikon und Otelfingen Schulpflege und Mitarbeitende Schulhaus Ellenberg 8112 Otelfingen

Tel: 044 844 10 88

www.sekuf.ch

Auflage 300

23. Mai 2006

-2-



Unser Leitbild versteht sich als Leitlinie für die Gestaltung und weitere Entwicklung unserer Schule.

Es will

- Zielrichtungen klären,
- Grundsätze der Zusammenarbeitskultur aller Beteiligten festlegen und damit ein gutes und förderliches Arbeitsklima sicherstellen,
- die p\u00e4dagogischen Schwerpunkte aufzeigen und transparent machen,
- Grundlage bilden für konkrete Umsetzungsbemühungen, die sich in einem Schulprogramm und den entsprechenden Jahresplanungen niederschlagen.

Es ist deshalb

- zentrale Basis zur Qualitätsförderung und -sicherung,
- regelmässig auf seine Aktualität und Tauglichkeit hin zu überprüfen und
- im Dialog mit allen Beteiligten abzustützen.

-3-

23. Mai 2006



Wir - Schulpflege, Lehrerteam, weitere Mitarbeitende der Schule - verpflichten uns, zusammen zu arbeiten.

Grundlage dafür sind Mitverantwortung, Mitbestimmung und gegenseitige Unterstützung.

Wir planen gemeinsam und nehmen die uns übertragenen Aufgaben und Kompetenzen umsichtig wahr.

Wir pflegen innerhalb der Schule (auch mit den Lernenden) und mit den Eltern eine Zusammenarbeit, die geprägt ist von

- Vertrauen und Ehrlichkeit
- Offenheit im Denken und Handeln
- · Humor und Empathie
- Respekt und Wertschätzung

Wir erwarten und unterstützen die Mitwirkung von Eltern und Lernenden.

Wir beziehen Betroffene in Entscheidungsprozesse ein.

Wir nutzen verfügbare Fachstellen gezielt und effizient und pflegen den Kontakt mit anderen Behörden.



Wir - Schulpflege, Lehrerteam, weitere Mitarbeitende der Schule - schaffen Vertrauen durch offene, faire und direkte Kommunikation.

Wir klären die Kommunikationswege und halten sie konsequent ein.

Wir schaffen Transparenz durch aktive Kommunikation.



Wir streben nach ganzheitlicher Bildung mit Kopf, Herz und Hand.

Wir fördern neben der Sachkompetenz auch die individuelle Entfaltung und Stärkung der Persönlichkeit der Lernenden.

Wir unterstützen die Schülerinnen und Schüler, sich in die Gemeinschaft einzufügen und ihre soziale Kompetenz zu erweitern.

Wir pflegen ein ruhiges und lernfreundliches Arbeitsklima: Lehr- und Lernleistung sowie Fördern der Lernfreude sind die Kernaufgaben für Lehrende und Lernende.

Wir fordern und bieten Pflichterfüllung, Wertschätzung und Respekt.

Wir fördern lernwillige Schülerinnen und Schüler und treffen geeignete Massnahmen im Rahmen unserer Möglichkeiten.

Wir fördern die Identifikation der Lernenden mit der Schule durch schuleigene Traditionen und Rituale.

Wir stützen die Mitverantwortung der Eltern für den schulischen Erfolg durch zweckmässige Zusammenarbeit.

Wir bilden uns zielgerichtet weiter, um hohe Schulqualität zu gewährleisten.



Die Infrastruktur unserer Schule unterstützt unsere Bemühungen und schafft motivierende Arbeitsbedingungen für alle:

- freundliche Schul- und Spezialräume
- angenehme Akustik
- zweckmässiges und ansehnliches Mobiliar
- zeitgemässe Einrichtungen und Medien
- eine gepflegte Umgebung

Die Infrastrukturen unserer Schule stehen auch für ausserschulische Nutzung zur Verfügung.

Wir setzen eine sorgfältige Benützung und Handhabung unserer Infrastrukturen durch.